

Moji milí, v minulé lekci jsme si psali o větném členu – předmětu a také jsem vám poslala, jak hledat vedlejší větu předmětnou. Opakuji : Pt závisí na slovese (nejčastěji) ale může záviset i na příd. jm. Ptáme se pádovými otázkami, ale ne 1. a 5.p. Pt je vyjádřen – pod.jm., zájmenem, číslovkou, infinitivem. Na vedlejší větu předmětnou se ptáme též pádovými otázkami a větou řídící.

Vzpomínáte na grafické znázornění věty? (Jestli ne – mrkni do sešitu !)

1. zapiš větu graficky urči Pt a jeho pád

V každém zaměstnání dostávají lidé plat.

Jenda je ochotný uklízet.

Jan Hus neodvolal své učení.

Vnučka nese babičce nákup.

2.doplň do vět vhodný předmět (Pt)

Své kolo bych půjčil _____. V poslední době jsem četl _____. Petr mluví často o své _____. Hlas maminky vrátil _____ do reality. Bratr se chlubil svým _____.

3. pravopis

Drobná postav_čka na postel_ Zdv_hla průsv_tná v_čka a pohlédla na mě hnědav_ma očima. V nich bylo tolik jasna a b_strosti jako v ptačích očích. Zdv_hla štíhlou ruku. Ze záplav_ kaštanov_ch vlasů a se šelmovským úsměvem ji vztáhla ke mně. A ty jasné oči se na mne díval_.

4.jazykový rozbor

Na zahradě nám rozkvetly červené růže.

1. urči slovní druhy
2. vyhledej základní skladební dvojici
3. vyhledej přívlastek a urči , zda je shodný či neshodný
4. napiš , jak zní tvar zájmena **nám** v 1.p.

Jistě jste si v minulé hodině všimli jedné gramatické chyby!! Objevili jste ji ?
Kdepak byla ?

Příště se budeme věnovat slohu a literatuře. Že se už těšíte ?

Vypracujte , prosím , dnešní cvičení a zašlete mi jej na e-mail
vladimira.cajthamlova@seznam.cz

A TEĎ DĚJEPIS

Ve slohu jsme se naučili , jak udělat výpisky. Vypracujte si je samostatně
z kapitoly – Důsledky válek , Pokusy o řešení krize (str.110 – 112).

Vypracujte otázky pod textem (označené modrým puntíkem) a odpovědi mi
také pošlete na můj e-mail.

Vše ohodnotím!!!

